

Rozkład materiału: klasa II szkół ponadgimnazjalnych

„Świadczę o Jezusie w świecie”

Wydawnictwo Gaudium, Lublin

l.p ..	Temat	Treści	Wymagania (Uczeń:.....)
	1. Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię		
1.	Jestem, który Jestem.	<p>Egzystencja Boga, imię Boga, imiona Boga w ST i NT, Bóg w filozofii.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o istocie Boga.</p>	<p>Wiedza zna imiona Boga w ST i NT wie, czym różni się istnienie Boga od istnienia świata zna podstawowe tezy o Bogu filozofii klasycznej</p> <p>Umiejętności wyjaśnia, co to jest wszechmoc Boga potrafi uzasadnić istnienie Boga za pomocą argumentów filozoficznych interpretuje imię Boga <i>Jestem, który Jestem</i></p>
2.	Objawienie Boże.	<p>Rodzaje objawienia: kosmiczne (naturalne), historyczne, eschatologiczne.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie Objawienia jako koniecznego warunku zbawczej relacji Boga z człowiekiem.</p>	<p>Wiedza wie, co to jest Boże objawienie zna jego rodzaje</p> <p>Umiejętności odróżnia objawienie kosmiczne od historycznego potrafi dostrzec znaki obecności Boga w świecie stworzonym</p>
3.	Bóg stworzył niebo.	<p>Świat niewidzialny, aniołowie i szatan.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o świecie niewidzialnym stworzonym przez Boga.</p>	<p>Wiedza wie, że istnieje również świat niewidzialny wie, kim są aniołowie wie, dlaczego istnieje szatan i kim on jest</p> <p>Umiejętności potrafi wytłumaczyć znaczenie imion Archaniołów modli się do Anioła Stróża i Archanioła Michała</p>
4.	Bóg stworzył ziemię.	<p>Stworzenie świata, biblijne opis stworzenia świata.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych prawd o stworzeniu świata przez Boga.</p>	<p>Wiedza wie, że świat został stworzony przez Boga wie, że świat został stworzony dla człowieka</p> <p>Umiejętności</p>

			<p>interpretuje biblijne opisy stworzenia świata modli się za świat troszczy się o ochronę środowiska naturalnego</p>
5.	Bóg stworzył człowieka.	<p>Stworzenie człowieka, biblijne opisy stworzenia człowieka, równość mężczyzny i kobiety.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych prawd o stworzeniu człowieka.</p>	<p>Wiedza wie, że człowiek został stworzony przez Boga wie, że człowiek to ciało i dusza wie, że mężczyzna i kobieta mają tę samą godność</p> <p>Umiejętności wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga potrafi podać przykłady <i>błędu antropologicznego</i> wyjaśnia, kto to jest osoba wymienia zobowiązania płynące z faktu posiadania przez człowieka godności osoby ludzkiej</p>
6.	Stworzenie świata a ewolucja.	<p>Teoria ewolucji, kreacjonizm, teoria inteligentnego projektu, teologia opisu stworzenia świata.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości w konfrontacji teorii ewolucji z prawdą o stworzeniu świata przez Boga.</p>	<p>Wiedza wie, co to jest teoria ewolucji wie, co to jest kreacjonizm</p> <p>Umiejętności potrafi wyjaśnić teorię inteligentnego projektu pragnie poznawać prawdę o świecie i jego początku wyjaśnia, pod jakimi warunkami teoria ewolucji może być zaakceptowana przez Kościół</p>
7.	Człowiek a religia.	<p>Określenie religii, mnogość religii w świecie, człowiek – istota religijna.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o religii i religijności.</p>	<p>Wiedza wie, czym jest religia wie, dlaczego na świecie jest wiele religii wie, jakie elementy tworzą strukturę religii</p> <p>Umiejętności wyjaśnia pojęcie religii rozumie, co to znaczy, że człowiek jest istotą religijną potrafi wyjaśnić, co daje człowiekowi religia</p>

8.	Chrześcijaństwo a inne religie.	<p>Wielkie religie świata (charakterystyka), dialog międzyreligijny.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o relacji chrześcijaństwa do innych religii.</p>	<p>Wiedza wie, jakie są największe religie na świecie wie, co to jest dialog międzyreligijny</p> <p>Umiejętności potrafi scharakteryzować cztery wielkie religie świata rozumie, że inne religie osiadają „ziarna prawdy” rozumie różnicę między ekumenizmem a dialogiem międzyreligijnym potrafi wyjaśnić, na jakich zasadach powinien opierać się dialog między religiami</p>
2. Tak Bóg umiłował świat			
9.	Grzech pierworodny.	<p>Biblijny opis grzechu pierworodnego, teologia grzechu pierworodnego, skutki grzechu pierworodnego.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o grzechu pierworodnym.</p>	<p>Wiedza zna biblijny opis grzechu pierworodnego wie, że istotą grzechu pierworodnego jest odwrócenie się człowieka od Boga wie, że sakrament chrztu gładzi grzech pierworodny</p> <p>Umiejętności potrafi wymienić skutki grzechu pierworodnego rozumie rozumie błędy generacjonizmu i nauki o preegzystencji dusz</p>
10.	Bóg dawca życia.	<p>Życie jako dar, prawo do życia, świętość życia.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o życiu jako darze od Boga.</p>	<p>Wiedza wie, że życie ludzkie jest świętym darem Boga wie, że zaczyna się w chwili poczęcia wie, że Bóg jest jego absolutnym Panem</p> <p>Umiejętności potrafi wymienić, dlaczego prawdziwe życie jest w Bogu potrafi uzasadnić, że życie ludzkie jest święte potrafi uzasadnić, dlaczego każdy człowiek ma prawo do życia</p>
11.	Nie zabijaj – aborcja i eutanazja.	<p>Aborcja, eutanazja.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości</p>	<p>Wiedza wie, że aborcja i eutanazja są głęboko sprzeczne z prawem moralnym</p>

		o aborcji i eutanazji.	<p>wie, jaką karę nakłada Kościół za aborcję wie, jakie są skutki aborcji dla kobiety</p> <p>Umiejętności potrafi wyjaśnić, dlaczego aborcja i eutanazja są bardzo ciężkimi grzechami wyjaśnia pojęcia: cywilizacja życia i cywilizacja śmierci</p>
12.	Pokusa panowania nad życiem.	<p>Klonowanie, zapłodnienie <i>in vitro</i>, metody leczenia niepłodności.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o moralnej ocenie klonowania i zapłodnienia <i>in vitro</i>.</p>	<p>Wiedza wie, że panem życia jest Bóg wie, dlaczego Kościół zapłodnienie <i>in vitro</i> i klonowanie człowieka ocenia jako niemoralne zna metody leczenia niepłodności</p> <p>Umiejętności potrafi wyjaśnić, dlaczego <i>in vitro</i> jest wykroczeniem przeciwko życiu potrafi wymienić niebezpieczeństwa klonowania i zapłodnienia <i>in vitro</i> wyjaśnia pojęcia: prokreacja i reprodukcja</p>
13.	Seksualność darem od Boga.	<p>Integracja seksualna, antykoncepcja, AIDS.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych prawd o seksualności jako darze od Boga.</p>	<p>Wiedza wie, że seksualność jest darem od Boga zna cele współżycia seksualnego (okazanie miłości i przekazanie życia) wie, co to jest antykoncepcja i środki wczesnoporonne zna sposoby zakażenia się wirusem HIV</p> <p>Umiejętności potrafi wyjaśnić, na czym polega integracja skulna przyjmuje postawę szacunku wobec ludzkiej seksualności potrafi dokonać moralnej oceny antykoncepcji i środków wczesnoporonnych</p>
14.	Bóg szuka człowieka.	<p>Przymierze w Starym Testamencie, trudności wiary.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o Przymierzu w Starym Testamencie.</p>	<p>Wiedza zna przymierza Boga z ludźmi opisane w Starym Testamencie. wie, jak naród wybrany zachowywał Przymierze z Bogiem</p> <p>Umiejętności potrafi opisać, jakie trudności przeżywają ludzie na drodze wiary</p>

			rozumie, dlaczego trudności mogą wzmacniać wiarę
15.	Chrystus - Emmanuel.	<p>Nowe Przymierze, odkupienie i zbawienie, Jezus i godność człowieka.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o Nowym Przymierzu.</p>	<p>Wiedza wie, czym jest Nowe Przymierze wie, że w Eucharystii urzeczywistnia się pamiątka Nowego Przymierza Umiejętności wyjaśnia pojęcia: Emmanuel, odkupienie, zbawienie rozumie, w jaki sposób Jezus zawarł Nowe Przymierze z ludźmi wyjaśnia, w jaki sposób Jezus odnawia godność człowieka</p>
16.	Jezus Drogą, Prawdą i Życiem.	<p>Droga człowieka i droga Jezusa, Jezus w historii ludzkości.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie osoby Jezusa jako pewnej drogi życia dla chrześcijanina, wiodącej do pełnego i trwałego szczęścia.</p>	<p>Wiedza wie, dlaczego Jezus jest drogą wie, dlaczego Jezus jest prawdą wie, dlaczego Jezus jest życiem Umiejętności uznaje w Jezusie jedyne zbawiciela potrafi zawierzyć Mu swoje życie</p>
17.	Panie, ukaż nam swe oblicze.	<p>Obraz Jezusa w Ewangeliach, fałszywe obrazy Jezusa.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie prawdziwego oblicza Pana Jezusa.</p>	<p>Wiedza zna podstawowe cechy Jezusa opisane w Ewangeliach zna fałszywe oblicza Pana Jezusa (Kod da Vinci, teologia wyzwolenia, itp.) zna historię relikwii: Całunu Turyńskiego i chusty z Manoppello Umiejętności chce poznawać prawdziwe oblicze Jezusa formułuje argumenty przeciw fałszywym obrazom Jezusa</p>
18.	Maryja – służebnica Pańska.	<p>Fiat Maryi, pielgrzymka wiary, próba wiary pod krzyżem.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie Maryi jako pokornej służebnicy Pana.</p>	<p>Wiedza zna ewangeliczne opisy: zwiastowania, nawiedzenia św. Elżbiety, ofiarowania Jezusa w świątyni, odnalezienia Jezusa w świątyni i obecności Maryi pod krzyżem wie, że życie Maryi było pielgrzymką wiary zna modlitwę <i>Anioł Pański</i> Umiejętności rozumie, dlaczego Maryja jest dla nas wzorem wiary wyjaśnia pojęcia: fiat, służebnica Pańska, zwiastowanie</p>

			poleca Maryi różne sprawy swego życia
19.	Maryja – Dziewica Niepokalanie Poczęta.	Określenie dogmatu, dogmat o Niepokalanym Poczęciu Maryi, dogmat o Maryi zawsze Dziewicy. Cel ogólny: Przekazanie prawdy o Niepokalanym Poczęciu i Dziewictwie Maryi.	Wiedza wie, co to jest dogmat zna prawdy ujęte w dogmacie o Niepokalanym Poczęciu Maryi zna prawdy ujęte w dogmacie o Maryi zawsze Dziewicy zna podstawowe informacje o objawieniach Maryi w Lourdes Umiejętności interpretuje dogmat o Niepokalanym Poczęciu Maryi interpretuje dogmat o Maryi zawsze Dziewicy wyjaśnia pojęcia: dogmat, niepokalanie poczęta
20.	Maryja – Bogurodzica Wniebowzięta.	Dogmat o Wniebowzięciu Maryi, dogmat o Bożym Macierzyństwie Maryi. Cel ogólny: Przekazanie prawdy o Wniebowzięciu i Bożym Macierzyństwie Maryi.	Wiedza zna prawdy ujęte w dogmacie o Wniebowzięciu Maryi zna prawdy ujęte w dogmacie o Bożym Macierzyństwie Maryi Umiejętności poprawnie interpretuje dogmat o Wniebowzięciu Maryi poprawnie interpretuje dogmat o Bożym Macierzyństwie Maryi
21.	Kult Maryjny w narodzie polskim.	Kult Matki Bożej w Polsce, sanktuaria Maryjne w Polsce. Cel ogólny: Ukazanie szczególnego kultu Maryjnego w narodzie polskim.	Wiedza zna najbardziej popularne formy kultu Maryi w Polsce zna najważniejsze sanktuaria Maryjne w Polsce Umiejętności wyjaśnia, na czym polega kult Maryjny potrafi scharakteryzować najważniejsze sanktuaria Maryjne w Polsce chce praktykować kult Matki Bożej
	Królestwo Boże w was jest		
22.	Człowiek – obywatel Królestwa Bożego.	Królestwo Boże, godność osoby ludzkiej, korzenie ludzkiej godności. Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o godności osoby ludzkiej.	Wiedza wie, co to jest godność osoby ludzkiej wie, w jaki sposób obecnie godność człowieka jest naruszana zna korzenie ludzkiej godności Umiejętności potrafi ocenić godność człowieka w różnych systemach etycznych

			szanuje godność każdego człowieka potrafi wyjaśnić pojęcia: Królestwo Boże, godność człowieka opcja na rzecz ubogich oraz ukazać zależności, jakie istnieją między nimi
23.	Powołanie – zaproszenie do Królestwa Bożego.	Powołanie, rodzaje powołań, powołanie do świętości. Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu człowieka.	Wiedza wie, że Bóg powołuje każdego człowieka do miłości zna rodzaje powołań Umiejętności potrafi odczytać człowieczeństwo jako dar zadany człowiekowi potrafi podać przykłady powołania w Biblii i historii Kościoła zastanawia się nad swoim powołaniem pozytywnie odpowiada na swoje powołanie
24.	Sumienie – kompas do Królestwa Bożego.	Sumienie, rodzaje sumienia, zasady formacji, poczucie winy, sumienie i hierarchia wartości. Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o sumieniu.	Wiedza wie, czym jest sumienie zna rodzaje sumienia zna zasady formacji sumienia wie, co to jest poczucie winy wie, co to jest hierarchia wartości Umiejętności wyjaśnia pojęcia: sumienie, formacja sumienia, hierarchia wartości wyraża gotowość formacji swojego sumienia omawia przykłady właściwie uformowanego sumienia tworzy „piramidę wartości”
25.	Wolność – droga do Królestwa Bożego.	Wolność, zafałszowane pojęcia wolności, zagrożenia dla wolności. Cel ogólny: Przekazanie podstawowych informacji o wolności.	Wiedza wie, na czym polega prawdziwa wolność zna zagrożenia dla wolności wie, że prawda wyzwala wie, że człowiek ma wolną wolę Umiejętności rozumie fałszywe pojęcie wolności we współczesnej kulturze chce żyć w prawdziwej wolności wskazuje ograniczenia ludzkiej godności wyjaśnia pojęcia: wolność, wolna wola, zniewolenia,

			wolność zewnętrzna, wolność wewnętrzna
26.	Prawda – walka o Królestwo Boże.	Definicja prawdy, dążenie do prawdy, ucieczka od prawdy. Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat prawdy.	Wiedza wie, co to jest prawda wie, że człowiek ma obowiązek poznawania prawdy Umiejętności rozumie, dlaczego ludzie często uciekają od prawdy wyjaśnia pojęcia: prawda, kłamstwo, ignorancja (zawiniona i niezawiniona) charakteryzuje nurty myślowe, związane z negacją prawdy
27.	Cnoty – trwanie w Królestwie Bożym.	Pojęcia: cnota i postawa moralna, cnoty Boskie i kardynalne Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat cnót kardynalnych i Boskich.	Wiedza wie, co to jest cnota i postawa moralna zna cnoty Boskie i kardynalne Umiejętności wyjaśnia znaczenie poszczególnych cnót wskazuje praktyczne możliwości nabywania cnót wyjaśnia relację między cnotami Boskimi a kardynalnymi wyjaśnia pojęcia: cnota, wada, postawa moralna
28.	Praca nad sobą – wzrost w Królestwie Bożym.	Praca nad sobą, formacja, kształtowanie charakteru, zasady pracy nad sobą. Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat pracy nad sobą.	Wiedza zna zasady pracy nad sobą wie, co to jest charakter i praca nad charakterem Umiejętności rozumie potrzebę pracy nad sobą odkrywa swoje talenty i je rozwija podejmuje trud kształtowania własnego charakteru
29.	Moralność i składowe czyny moralnego.	Pojęcie moralności, źródła moralności, czyn moralny, kryteria czynu moralnego, moralność a uczucia. Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat czynu moralnego.	Wiedza wie, co to jest czyn moralny zna źródła moralności zna kryteria czynu moralnego Umiejętności wskazuje źródła moralności (prawo naturalne, prawo Boże) określa specyfikę chrześcijańskiego rozumienia moralności charakteryzuje kryteria czynu moralnego (przedmiot, cel, okoliczność)

			wyjaśnia relację uczuć do czynów moralnych potrafi ocenić konkretne przypadki zachowań moralnych
30.	Grzech – odejście z Królestwa Bożego.	Określenie grzechu, istota grzechu, skutki grzechu, klasyfikacja grzechów. Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat grzechu.	Wiedza wie, co to jest grzech zna skutki grzechu wie, jak bronić się przed grzechem zna siedem grzechów głównych Umiejętności rozdziela grzechy śmiertelne od powszednich rozumie, dlaczego grzech jest odejściem od Boga pragnie unikać grzechów
31.	Spowiedź – powrót do Królestwa Bożego.	Sakrament pokuty i pojednania, warunki sakramentu pokuty, żal za grzechy i jego rodzaje. Cel ogólny: Ukazanie prawdy o miłosierdziu Boga, który w sakramencie pokuty odpuszcza grzechy i daje łaskę do poprawy życia.	Wiedza wie, że w sakramencie pokuty Bóg miłosierny odpuszcza grzechy zna warunki sakramentu pokuty i pojednania wie, co to jest żal za grzechy i zna jego rodzaje Umiejętności potrafi wyjaśnić, dlaczego sakrament spowiedzi jest tak ważny korzysta z sakramentu spowiedzi praktykuje kult Miłosierdzia Bożego
32.	Dekalog – prawo Królestwa Bożego.	Prawo naturalne, Dekalog. Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o prawie naturalnym i Dekalogu.	Wiedza wie, co to jest prawo naturalne wie, co to jest Dekalog wie, jaki jest związek prawa naturalnego z Dekalogiem zna rolę Pawła Włodkowica w rozwoju nauki o prawie naturalnym Umiejętności potrafi wyjaśnić, dlaczego każdy człowiek ma obowiązek zachowywać prawo naturalne przyjmuje pozytywną postawę wobec przestrzegania Dekalogu rozumie rolę Przykazań Bożych w życiu chrześcijanina potrafi wyjaśnić pojęcia: prawa natury, prawo naturalne, prawo pozytywne, Dekalog, podwójna moralność
33.	Bożki współczesnego świata.	Współczesne pogaństwo: kult pieniądza, sukcesu, sławy; horoskopy, wróżbiarstwo, zabobony, okultyzm.	Wiedza zna treść pierwszego przykazania Dekalogu

		<p>Cel ogólny: Ukazanie prawdy o formach współczesnego pogaństwa.</p>	<p>zna formy współczesnego pogaństwa wie, dlaczego naruszanie pierwszego przykazania Dekalogu jest grzechem ciężkim</p> <p>Umiejętności jest świadomy zagrożeń wpływających z kultu współczesnych bożków potrafi wyjaśnić pojęcia: zabobon, okultyzm, bałwochwalstwo, bezbożność, ateizm, agnostycyzm wyraża pragnienie umieszczenia Boga na pierwszym miejscu w swoim życiu</p>
34.	Imię Boga jest święte.	<p>Świętość Bożego imienia, imię chrześcijańskie, sacrum i profanum.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie świętości Bożego imienia.</p>	<p>Wiedza zna treść drugiego przykazania Dekalogu wie, że imię Boga jest święte wie, jakie jest znaczenie imienia chrześcijańskiego</p> <p>Umiejętności potrafi uszanować i uczcić świętość Boga rozumie, dlaczego warto wybierać dla dzieci imiona świętych wyjaśnia pojęcia: sacrum, profanum, świętokradztwo</p>
35.	Niedziela dniem świętym.	<p>Dzień Pański, świętowanie niedzieli, niedzielna Eucharystia, praca w dzień święty.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat świętowania Dnia Pańskiego.</p>	<p>Wiedza zna treść trzeciego przykazania Dekalogu zna genezę niedzieli – dnia Pańskiego wie, kiedy katolicy mają obowiązek uczestniczenia w Eucharystii</p> <p>Umiejętności rozumie potrzebę świętowania niedzieli potrafi wyjaśnić, na czym polega uszanowanie dnia świętego uzasadnia, dlaczego niedziela ma być dniem wolnym od pracy</p>
36.	Miłość do rodziców.	<p>Miłość do rodziców, miłość do dzieci, rola więzi rodzinnej.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat czwartego przykazania Dekalogu.</p>	<p>Wiedza zna treść czwartego przykazania Dekalogu wie, jak wypełniać to przykazanie wie, jak ważna jest rola więzi rodzinnych</p> <p>Umiejętności potrafi okazać miłość rodzicom uzasadnia, dlaczego rodzina zajmuje specjalne miejsce</p>

			w społeczeństwie
37.	Ojczyzna naszą matką.	<p>Miłość ojczyzny, patriotyzm, nacjonalizm, kosmopolityzm.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat miłości do ojczyzny.</p>	<p>Wiedza wie, że miłość ojczyzny wynika z IV przykazania Dekalogu zna podstawowe zobowiązania wobec ojczyzny</p> <p>Umiejętności rozumie, że miłość do ojczyzny to realizacja przykazania miłości chętnie uczestniczy w uroczystościach patriotycznych szanuje symbole narodowe wyjaśnia pojęcia: patriotyzm, nacjonalizm, kosmopolityzm potrafi wykazać różnicę między tymi pojęciami</p>
38.	Nie zabijaj.	<p>Świętość i nienaruszalność ludzkiego życia, grzechy przeciw życiu (handel narkotykami, narkomania i inne uzależnienia).</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat świętości i nienaruszalności ludzkiego życia.</p>	<p>Wiedza określa zakres treściowy V przykazania zna grzechy przeciwko życiu zna obowiązki dotyczące troski o życie i zdrowie fizyczne swoje i innych wie, jakie uzależnienia wyrządzają poważne szkody życiu i zdrowiu wie, czym jest zgorzenie</p> <p>Umiejętności troszczy się o życie i zdrowie swoje i innych potrafi uchronić się przed zgorzeniem potrafi dokonać oceny moralnej kultu ciała i zagrożeń przeciw życiu i zdrowiu włącza się w różne inicjatywy promujące życie</p>
39.	Wojna i terroryzm.	<p>Wojna, pokój, terroryzm, handel bronią, Światowy Dzień Pokoju.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie podstawowych prawd związanych z moralną oceną wojny i terroryzmu.</p>	<p>Wiedza wie, jakie jest stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu zna podstawowe przyczyny konfliktów zbrojnych zna podstawowe tezy nauczania Kościoła na temat wojny i pokoju (pacyfizm, służba wojskowa, obrona konieczna)</p> <p>Umiejętności potrafi dokonać moralnej oceny wojny i terroryzmu angażuje się w promowanie pokoju</p>

			<p>wyjaśnia pojęcia: obrona konieczna, pacyfizm modli się w intencji pokoju i za tych, którzy zginęli w obronie ojczyzny</p>
40.	Transplantacja i honorowe krwiodawstwo.	<p>Transplantacja, honorowe krwiodawstwo, aspekty moralne.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat stanowiska Kościoła wobec transplantacji i honorowego krwiodawstwa.</p>	<p>Wiedza wie, czym jest transplantacja zna, podstawowe zasady honorowego krwiodawstwa zna ocenę moralną transplantacji i honorowego krwiodawstwa</p> <p>Umiejętności potrafi wyjaśnić problemy moralne pojawiające się w przypadku transplantacji rozumie transplantację i honorowe krwiodawstwo jako autentyczny akt miłości bliźniego</p>
41.	Nie cudzołóż.	<p>Wartość czystości i wierności małżeńskiej, wykroczenia przeciw czystości, homoseksualizm, erotyzm w mediach.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat szóstego przykazania Dekalogu.</p>	<p>Wiedza wie, czym jest cudzołóstwo zna grzechy przeciw czystości zna naukę Kościoła na temat homoseksualizmu</p> <p>Umiejętności potrafi uzasadnić wartość czystości i wierności małżeńskiej zachowuje czystość w swoim życiu dostrzega instrumentalne traktowanie ludzkiej seksualności we współczesnych mediach</p>
42.	Nie kradnij.	<p>Własność ludzka, zasada powszechnego przeznaczenia dóbr, zasada dobra wspólnego, własność intelektualna, korupcja.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie podstawowych prawd związanych z siódmym przykazaniem Dekalogu.</p>	<p>Wiedza wie, że człowiek ma prawo do własności zna zasady powszechnego przeznaczenia dóbr i dobra wspólnego wie, że każda kradzież jest grzechem</p> <p>Umiejętności potrafi wyjaśnić, dlaczego poszanowanie cudzej własności to obowiązek każdego człowieka rozumnie stosuje się do zasad powszechnego przeznaczenia dóbr i dobra wspólnego wyjaśnia pojęcia: własność intelektualna, plagiat oraz korupcja</p>
43.	Prawda i manipulacja.	<p>Ósme przykazanie Dekalogu, środki masowego przekazu myśli, prawda i manipulacja w mediach, obrona przed</p>	<p>Wiedza zna treść ósmego przykazania Dekalogu</p>

		<p>manipulacją.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat ósmego przykazania Dekalogu.</p>	<p>wie, czym jest manipulacja zna sposoby manipulacji w mediach zna sposoby obrony przed manipulacją w mediach</p> <p>Umiejętności rozumie, jak ważne jest życie w prawdzie potrafi wyjaśnić znaczenie środków społecznego przekazu we współczesnym świecie potrafi bronić się przed manipulacją w mediach</p>
44.	Nie pożądaj żony bliźniego swego.	<p>Dziewiąte przykazane Dekalogu, afirmacja seksualności, „wychowanie seksualne”, pornografia.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat dziewiątego przykazania dekalogu.</p>	<p>Wiedza zna treść dziewiątego przykazania Dekalogu zna wartość ludzkiej seksualności wie, że nie można nigdy traktować człowieka instrumentalnie</p> <p>Umiejętności troszczy się o zachowanie czystości afirmuje swoją seksualność rozumie wartość poczucia wstydu wyjaśnia pojęcie pornografii rozumie niebezpieczeństwa „wychowania seksualnego” proponowanego przez środowiska lewicowo-liberalne wyjaśnia pojęcia: pornografia, wstydlivość, pożądlivość</p>
45.	Ani żadnej rzeczy, która jego jest.	<p>Dziesiąte przykazane Dekalogu, zazdrość, chciwość, giełda, hazard, asceza.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie podstawowych prawd związanych z dziesiątym przykazaniem Dekalogu</p>	<p>Wiedza zna treść dziesiątego przykazania Dekalogu wie, czym są grzechy: zazdrość i chciwość zna niebezpieczeństwa gry na giełdzie i hazardu</p> <p>Umiejętności potrafi wyjaśnić treść dziesiątego przykazania Dekalogu rozumie niebezpieczeństwa gry na giełdzie oraz hazardu ma właściwy stosunek do dóbr materialnych rozumie znaczenie umiarkowania i ascezy w życiu chrześcijanina</p>
46.	Katolicka nauka społeczna.	<p>Katolicka nauka społeczna, zasada solidarności, zasada pomocniczości, zasada sprawiedliwości i miłości społecznej, podstawowe dokumenty katolickiej nauki społecznej, Kościół a polityka. (zasady: dobra wspólnego oraz powszechnego przeznaczenia dóbr zostały omówione w katechezie nr 42)</p>	<p>Wiedza wie, czym jest katolicka nauka społeczna zna podstawowe zasady katolickiej nauki społecznej zna podstawowe dokumenty katolickiej nauki społecznej</p> <p>Umiejętności rozumie zasady katolickiej nauki społecznej</p>

		<p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości z katolickiej nauki społecznej.</p>	<p>potrafi podać kilka najważniejszych dokumentów katolickiej nauki społecznej rozumie potrzebą zaangażowania katolików świeckich w politykę rozumie rolę katolickiej nauki społecznej w życiu społecznym</p>
47.	Praca i bezrobocie.	<p>Praca ludzka, problem bezrobocia i ubóstwa, opcja na rzecz ubogich.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat pracy ludzkiej w nauczaniu Kościoła.</p>	<p>Wiedza wie, jakie jest znaczenie pracy w życiu chrześcijanina wie, co to jest opcja preferencyjna na rzecz ubogich zna przykłady działalności charytatywnej Kościoła (np. CARITAS)</p> <p>Umiejętności rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka potrafi wyjaśnić, jakie problemy są związane z brakiem pracy</p>
48.	Kultura chrześcijańska.	<p>Kultura masowa i elitarna, arcydzieło i kicz, kultura języka.</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat kultury chrześcijańskiej.</p>	<p>Wiedza wie, że powołaniem człowieka jest tworzenie kultury wie, co to jest kultura masowa i elitarna zna znaczenie dzieł kultury dla rozwoju człowieka i jego wiary zna granice „wyrazu artystycznego”</p> <p>Umiejętności potrafi ocenić wartość wytworów kultury ze względu na wartości moralne uzasadnia, że sztuka sakralna jest nośnikiem wartości religijnych i społecznych wyjaśnia pojęcia: kultura, arcydzieło, kicz</p>
	4. Ku nowym niebiosom i nowej ziemi		
49.	Nowe niebiosy i nowa ziemia.	<p>Rzeczy ostateczne człowieka, niebo, czyściec, zmartwychwstanie umarłych, paruzja.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie prawdy o rzeczach ostatecznych człowieka.</p>	<p>Wiedza zna rzeczy ostateczne człowieka wie, czym jest paruzja i „nowe niebo i nowa ziemia”</p> <p>Umiejętności modli się za przebywających w czyśćcu rozumie, na czym polega zmartwychwstanie umarłych rozumie związek zmartwychwstania Jezusa ze zmartwychwstaniem umarłych</p>

50.	Piekło...	<p>Piekło, potępienie, istnienie szatana, opętanie, egzorcyzmy, apokatastaza.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie prawdy o piekle i Szatanie.</p>	<p>Wiedza wie, że piekło istnieje wie, że jest ono stanem wiecznego potępienia</p> <p>Umiejętności wyjaśnia pojęcia: opętanie, egzorcyzmy, apokatastaza rozumie potrzebę obrony przed działaniem złego ducha</p>
51.	Droga ku nowym niebiosom i nowej ziemi.	<p>Życie człowieka jako droga, Kościół prowadzi nas do nieba, przykazania kościelne.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie prawdy, że życie ziemskie to droga do życia wiecznego.</p>	<p>Wiedza wie, Kościół prowadzi wiernych do nieba zna przykazania kościelne i święta nakazane poza niedzielami</p> <p>Umiejętności pojmuje życie ludzkie jako drogę do zbawienia potrafi wytłumaczyć sens przykazań kościelnych troszczy się o swoje zbawienie rozumie związek rzeczy ostatecznych człowieka z wypełnieniem powołania chrześcijańskiego</p>
52.	Brama ku nowym niebiosom i nowej ziemi.	<p>Śmierć jako przejście do życia wiecznego, sąd szczegółowy i sąd ostateczny, postawa chrześcijanin wobec śmierci.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie prawdy o śmierci jako bramie do zbawienia.</p>	<p>Wiedza wie, że śmierć to przejście do życia wiecznego wie, co to jest sąd szczegółowy i sąd ostateczny</p> <p>Umiejętności rozumie, jaki jest sens śmierci człowieka potrafi przyjąć postawę wiary wobec śmierci bliskich osób rozumie sens modlitwy za konających potrafi wyjaśnić, na czym polega przygotowanie się na godzinę śmierci</p>
53.	Kultura chrześcijańska a droga do nieba.	<p>Dziedzictwo chrześcijańskie, eschatologia w działach sztuki, ewangelizacja przez dzieła sztuki.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie prawdy o wartości dziedzictwa chrześcijańskiego w Polsce, Europie i świecie.</p>	<p>Wiedza wie, że dzięki kulturze chrześcijańskiej człowiek może pogłębić swoją wiarę wie, czym jest ewangelizacja i jak dzieła sztuki pomagają głosić orędzie o Jezusie zna przykłady dzieł sztuki o tematyce eschatologicznej</p> <p>Umiejętności potrafi ukazać wartość dziedzictwa chrześcijańskiego w Polsce, Europie i na świecie potrafi wskazać, co Polska, Europa i świat zawdzięczają chrześcijaństwu</p>

			interpretuje symbolikę dzieł sztuki dotyczącą rzeczy ostatecznych
54.	Europa i jej patroni.	Święci jako twórcy Europy, święci: Benedykt, Cyryl i Metody, Katarzyna Sieneńska, Brygida, Edyta Stein. Cel ogólny: Ukazanie roli świętych w kształtowaniu kultury europejskiej.	Wiedza zna głównych patronów Europy wie, jak ważną rolę pełni chrześcijaństwo w tworzeniu cywilizacji europejskiej Umiejętności potrafi krótko przedstawić życiorysy patronów Europy potrafi wyjaśnić, na czym polegał uniwersalizm ich misji oraz rola tajemnicy krzyża w ich życiu wyjaśnia zasadę autonomii Kościoła i państwa potrafi wyjaśnić, na czym polegała rola świętych w procesie tworzenia kultury europejskiej
55.	Przeszkody na drodze ku nowym niebiosom i nowej ziemi.	Ateizm, mit postępu, ideologie, sekty. Cel ogólny: Ukazanie podstawowych zagrożeń wiary.	Wiedza zna grzechy przeciw wierze i podstawowe współczesne zagrożenia wiary wie, dlaczego chrześcijanin powinien strzec swojej wiary wie, w jaki sposób bronić wiary przed współczesnymi zagrożeniami Umiejętności potrafi uzasadnić swoją wiarę potrafi wyjaśnić, na czym polega niebezpieczeństwo współczesnych zagrożeń wiary wyjaśnia, na czym polega problem sekt wyjaśnia pojęcia: mit postępu, ideologia, sekty
	5. Póki mego życia, chcę śpiewać Panu		
56.	Przygotujcie drogę Panu – Adwent.	Komentarze liturgiczne na okres Adwentu. Cel ogólny: Ukazanie w tekstach liturgicznych Adwentu prawdy o oczekiwaniu Zbawiciela.	Wiedza zna podstawowe przesłanie liturgii Adwentu zna podstawowe symbole okresu Adwentu Umiejętności potrafi scharakteryzować Adwent jako czas oczekiwania, nawrócenia i nadziei potrafi zinterpretować testy wybranych czytań mszalnych Adwentu

			<p>potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy przeżywania Adwentu</p> <p>potrafi wyjaśnić znaczenie symboliki adwentowej</p>
57.	Oto zwiastuję wam radość wielką – Boże Narodzenie.	<p>Komentarze liturgiczne na okres Bożego Narodzenia.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie w tekstach liturgicznych radości Bożego Narodzenia.</p>	<p>Wiedza</p> <p>zna podstawowe przesłanie liturgii Bożego Narodzenia</p> <p>zna podstawowe symbole okresu Bożego Narodzenia</p> <p>zna najważniejsze święta i uroczystości w okresie Bożego Narodzenia</p> <p>Umiejętności</p> <p>potrafi wyjaśnić, na czym polega wiara w prawdziwe wcielenie Syna Bożego</p> <p>potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych liturgii Bożego Narodzenia</p> <p>potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Bożego Narodzenia</p>
58.	Nawracajcie się i wiercie w Ewangelie – Wielki Post.	<p>Komentarze liturgiczne na okres Wielkiego Postu.</p> <p>Cel ogólny: Przedstawienie istoty pokuty i nawrócenia w tekstach liturgii Wielkiego Postu.</p>	<p>Wiedza</p> <p>zna podstawowe przesłanie liturgii Wielkiego Postu</p> <p>zna podstawowe symbole okresu Wielkiego Postu</p> <p>Umiejętności</p> <p>potrafi scharakteryzować najważniejsze formy pokuty chrześcijańskiej: modlitwę, post i jałmużnę</p> <p>potrafi scharakteryzować inne liturgiczne i pozaliturgiczne formy przeżywania Wielkiego Postu</p> <p>potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych Wielkiego Postu</p> <p>potrafi wyjaśnić znaczenie symboli Wielkiego Postu</p>
59.	Dlaczego szukacie żywego wśród umarłych – Wielkanoc.	<p>Komentarze liturgiczne na Wielkanoc i okres Wielkanocny.</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie tajemnicy paschalnej w liturgii wielkanocnej.</p>	<p>Wiedza</p> <p>zna podstawowe przesłanie liturgii Wielkanocy i okresu wielkanocnego</p> <p>zna podstawowe symbole wielkanocne</p> <p>Umiejętności</p> <p>potrafi wyjaśnić, dlaczego Wielkanoc jest „uroczystością uroczystości”</p> <p>potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych Wielkanocy i okresu wielkanocnego</p> <p>potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Wielkanocy</p>

60.	Wielbi dusza moja Pana – Maryja i święci w roku liturgicznym.	Maryja i święci w liturgii Kościoła. Cel ogólny: Ukazanie prawdy o kulcie Matki Bożej i świętych w liturgii Kościoła.	<p>Wiedza wie, w jaki sposób i dlaczego Kościół oddaje cześć Maryi i świętym w roku liturgicznym wie, że Kościół nie wszystkim świętym daje jednakową rangę zna święta i uroczystości Maryjne</p> <p>Umiejętności potrafi zinterpretować przykładowe teksty czytań mszalnych uroczystości Maryjnych i wybranych świętych potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy oddawania czci Maryi i świętym potrafi podać przykłady świętych patronów i umiejscowić ich w kalendarzu liturgicznym</p>
-----	---	--	--