

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *EXAKT für Dich 3*

Dział:	Temat lekcji dla ucznia:	Cele szczegółowe (czynności do opanowania przez ucznia/grupę w zakresie wiedzy (kategoria celów A- wie, B- rozumie) i umiejętności (kategoria celów: C, D – stosuje wiadomości)		Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):		
		UCZEŃ:				
		w zakresie	PODSTAWOWYM		PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
GUTER START	1. Deutsch im Unterricht	wiedzy	- zna słownictwo wprowadzone w tomie <i>EXAKT für Dich 2</i> - zna zwroty używane na lekcji języka niemieckiego: polecenia, pytania	- zna zwroty idiomatyczne i szkolne rutyny językowe	Podręcznik str. 6-7	
		umiejętności	- reaguje na pytania i prośby nauczyciela - potrafi poprosić, usprawiedliwić się, udzielić informacji, zapytać	- potrafi podjąć rozmowę z nauczycielem na różne tematy		
	2. Alltagstrott	wiedzy	- zna słownictwo dotyczące czynności dnia codziennego - zna słownictwo dotyczące opisu przebiegu dnia			Podręcznik str. 8 Ćwiczenia str. 4, dodatkowe ćwiczenia (wybór nauczyciela)
		umiejętności	- potrafi opowiadać o swoim dniu, wyrażać życzenia	- relacjonuje przebieg dnia innych osób		
	3. Freundschaft	wiedzy	- zna słownictwo do opisu zainteresowań swoich i innych osób	- zna słownictwo pozwalające na dokładny opis cech charakteru, wyglądu osób		Podręcznik str. 9 Ćwiczenia str. 5
		umiejętności	- potrafi opowiadać o swojej paczce przyjaciół	- pyta o opinię i wyraża ją w ciekawy sposób - opisuje przyjaciółkę		

4. Das kann passieren	wiedzy	- zna nazwy dyscyplin i obiektów sportowych	- zna słownictwo dotyczące rzadkich dyscyplin sportowych, sportowców	Podręcznik str. 10 Ćwiczenia str. 6 dodatkowe ćwiczenia
	umiejętności	- opowiada o swojej aktywności sportowej, problemach, zakazach - podaje przyczynę, uzasadnia wybór	- potrafi informować o zakazach, konieczności, reagować na prośbę i odmowę	
5. Erlebnisse	wiedzy	- zna podstawowe formy <i>Partizip II</i>	- zna wszystkie formy <i>Partizip II</i>	Podręcznik str. 11 Ćwiczenia str. 7
	umiejętności	- przedstawia fakty z przeszłości - relacjonuje wydarzenia z przeszłości - opisuje doświadczenia swoje i innych	- wyraża wątpliwość, niedowierzanie, emocje negatywne - opisuje swój pechowy dzień	
6. Krank oder gesund?	wiedzy	- zna słownictwo związane z samopoczuciem, stanem zdrowia, dolegliwościami, lekarstwami	- zna kolokacje leksykalne i gramatyczne, zwroty i wyrażenia na temat zdrowia	Podręcznik str. 12 Ćwiczenia str. 8
	umiejętności	- potrafi brać udział w dyskusji na temat zdrowia	- potrafi udzielić rady choremu, poinformować go o skutkach zachowań, określić konsekwencje	
7. Urlaubsspaß	wiedzy	- zna słownictwo dotyczące wypoczynku - zna zasady używania przyimków lokalnych	- zna kolokacje i wyrażenia potrzebne do opowiadania o wakacjach stosując m.in. czas Perfekt	Podręcznik str. 13 Ćwiczenia str. 9
	umiejętności	- określa preferencje dotyczące spędzania wakacji - wyraża opinie - opisuje pogodę	- opowiada o różnych formach spędzania wakacji	
Test (1-7)			- rozwiązuje test i dokonuje samooceny	Ćwiczenia str. 10-11

13 MENSCHEN, MENSCHEN ...

9. Prominente	wiedzy	- zna zasady stopniowania prostych przymiotników - zna przymiotniki określające wygląd i charakter	- zna stopniowanie nieregularne przymiotników i przysłówków	Podręcznik str. 15-16 Ćwiczenia str. 12-13	
	umiejętności	- potrafi opisać osoby znane, porównać je - potrafi wyrazić opinię na temat ubrań, zachowań, stylu	- swobodnie wypowiada się na tematy związane z wyglądem, modą, wzorcami, upodobaniami		
	10. Rekorde	wiedzy	- zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków	- zna przeciwieństwa znanych przymiotników i zasady tworzenia przeciwieństw	Podręcznik str. 17-18 Ćwiczenia str. 14-16
		umiejętności	- potrafi porównywać osoby, rzeczy, rozmawiać o rekordach	- potrafi opowiadać o znanych osobach i ich osiągnięciach - potrafi opowiadać o znanych rekordach i rekordzistach	
	11. Kleider machen Leute	wiedzy	- zna nazwy części garderoby		Podręcznik str. 19-21 Ćwiczenia str. 16-21
		umiejętności	- opisuje ubranie i styl osób - wyraża opinię na temat wyglądu osób - prowadzi dialog w sklepie odzieżowym	- rozmawia z partnerem na temat wyglądu, mody, upodobań - pisze e-mail wg planu	
	12.-14. Trainiere jetzt! Hören / Sprachmittel Extraseiten: Lesen / Hören / Schreiben	wiedzy	- zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury - zna zasady stopniowania regularnego i stopniowanie nieregularne przymiotników i przysłówków	- odmienia przymiotnik po rodzajnikach, zaimkach, bez rodzajnika - stosuje przymiotnik w zdaniu w różnych przypadkach	Podręcznik str. 24-25 Ćwiczenia str.22-23
		umiejętności	- rozumie proste teksty słuchane i czytane - rozwiązuje test z luką	- rozumie teksty słuchane i pisane na temat mody, ubrań i sławnych osób - potrafi zastosować środki językowe w wypowiedziach pisemnych	

14 BERUF ODER BERUFUNG?

15. Berufswünsche	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy zawodów i czynności - zna sposoby wyrażania opinii - zna budowę zdania okolicznikowego celu i konstrukcję bezokolicznikową 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada bogate słownictwo określające pracę w różnych zawodach 	Podręcznik str. 27-28 Ćwiczenia str. 26-29
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie teksty o zawodach - opowiada o swoich planach zawodowych - potrafi określić cel 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje w wypowiedziach urozmaicone słownictwo, zwroty i wyrażenia 	
16. Vor- und Nachteile des Berufs	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna wady i zalety różnych zawodów - zna sposoby wyrażania przynależności - zna deklinację słabą rzeczownika 		Podręcznik str. 29-30 Ćwiczenia str. 29-34
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - pyta o przynależność i wyraża ją przy pomocy dopełniacza - wyraża opinię na temat różnych zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> - ma uporządkowaną wiedzę na temat wyrażania przynależności i deklinacji rzeczownika - potrafi uzupełnić wpis na forum 	
17. Stellenmarkt	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna środki leksykalne potrzebne do zrozumienia i przygotowania autoprezentacji i dokumentów aplikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - zna słownictwo dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej 	Podręcznik str. 31-33 Ćwiczenia str. 35
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyszukać i zrozumieć ogłoszenie o pracy - potrafi przygotować list motywacyjny 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi prowadzić rozmowę kwalifikacyjną, napisać list motywacyjny 	
18.-20. Trainiere jetzt! Lesen / Sprachmittel Extraseiten: Lesen/Hören / Schreiben	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury 		Podręcznik str. 36-37 Ćwiczenia str. 36-37
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pracować z tekstem czytany z dobieraniem zdań do tekstu - potrafi uzupełnić tekst nowymi środkami językowymi - potrafi dobierać opcje będące tłumaczeniem 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi prowadzić rozmowę z odgrywaniem ról według scenariusza, posługując się bogatym słownictwem - potrafi opisać ilustracje i odpowiedzieć na pytania różnego typu 	

	21.-22. Zwischenstation 7 Schreiben / Hören / Lesen / Sprechen	wiedzy	- zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury	- zna bogate słownictwo i struktury gramatyczne konieczne do komunikacji na temat poznanych zagadnień	Podręcznik str. 38-41
		umiejętności	- potrafi napisać e-mail według schematu - rozumie ogłoszenia i wywiady - wypowiada się na podany temat według opisu lub na podstawie materiału ilustracyjnego - opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania	- rozumie trudniejsze teksty czytane i ze słuchu - swobodnie wypowiada się na temat pracy i wyboru zawodu	
15 Lebensgeschichten	23. Das Geheimnis meiner Mutter - Czas przeszły Präteritum czasowników regularnych	wiedzy	- zna zasady tworzenia czasu <i>Präteritum</i> czasowników regularnych - zna wyrażania opisujące wydarzenia w czasie	- zna różnorodne środki językowe do relacjonowania wydarzeń	Podręcznik str. 43-44 Ćwiczenia str. 40-42
		umiejętności	- potrafi zastosować czas <i>Präteritum</i>	- potrafi relacjonować i opowiadać o wydarzeniach z przeszłości	
	24. Erinnerungen	wiedzy	- zna zwroty służące do wyrażania zachwyty i radości - zna spójniki zdań czasowych służące relacjonowaniu wydarzeń z przeszłości		Podręcznik str. 45-46 Ćwiczenia str. 42-43
		umiejętności	- określa kolejność wydarzeń w przeszłości - zna spójniki <i>als, wenn, nachdem, bevor, während</i> - łączy informacje i wyraża je w zdaniach czasowych	- potrafi opowiedzieć i napisać tekst z przeszłości na dowolny temat	
	25. Heute und früher	wiedzy	- zna zasady stosowania spójników <i>als i wenn</i>		Podręcznik str. 47-49 Ćwiczenia str. 49
		umiejętności	- potrafi opowiadać o przebiegu dnia - potrafi zapytać starszą osobę o jej wspomnienia z przeszłości	- potrafi napisać tekst ilustrujący wydarzenie z przeszłości	

16 BLICK IN DIE ZUKUNFT	26. Temporalsätze mit <i>als, wenn, nachdem, bevor, während</i> w ćwiczeniach	wiedzy	- ma świadomość następstwa czasu i stosowania spójników czasowych		Podręcznik str. 51 Ćwiczenia str. 44-46	
		umiejętności	- opowiada o przeszłości z zastosowaniem spójników <i>als</i> i <i>wenn</i>	- swobodnie posługuje się zdaniami czasowymi w relacjonowaniu		
	27. Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników modalnych, regularnych i nieregularnych w ćwiczeniach	wiedzy	- zna formy <i>Präteritum</i> czasowników regularnych oraz nieregularnych	- potrafi relacjonować i swobodnie prowadzić rozmowy na tematy z przeszłości	Podręcznik str. 51 Ćwiczenia str. 47-49	
		umiejętności	- potrafi właściwie zastosować czas <i>Präteritum</i> i <i>Plusquamperfekt</i>			
	28. Trainiere jetzt! Schreiben / Sprachmittel Extraseiten: Lesen / Hören / Schreiben	wiedzy	- zna środki językowe i konstrukcje gramatyczne z rozdziału 15		Podręcznik str. 52-53 Ćwiczenia Str. 50-51	
		umiejętności	- potrafi napisać e-mail wg podanego wzoru na temat pobytu świątecznego w Niemczech - potrafi zastosować poznane słownictwo i konstrukcje w kontekście	- operuje swobodnie słownictwem i gramatyką poznaną w rozdziale		
		29. Die großen Probleme der Zukunft	wiedzy	- zna zwroty i konstrukcje służące do formułowania hipotez i uzasadniania - zna budowę czasu przyszłego <i>Futur I</i>		Podręcznik str. 55-56 Ćwiczenia str. 54-55
			umiejętności	- rozmawia o problemach współczesnego świata	- swobodnie wyraża opinie, hipotezy, obawy, marzenia	
		30. Prognosen und Pläne	wiedzy	- zna zastosowanie czasu <i>Futur I</i> - zna wyrażenia przedstawiające marzenia, nadzieje i plany	- stosuje zdanie z <i>obwohl</i> - uczestniczy w wywiadzie	Podręcznik str. 57-58 Ćwiczenia str. 56-59
			umiejętności	-formułuje hipotezy i prognozy dotyczące przyszłości	- przedstawia marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	
		31. Sorgen um das Morgen	wiedzy	- zna słownictwo dotyczące zagrożeń w przyszłości - zna wyrażenia zgody i sprzeciwu, formy trybu przypuszczającego	- zna konstrukcje zdania przyzwalającego, spójnik <i>trotzdem</i>	Podręcznik str. 59-61 Ćwiczenia str. 60-63

		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyrazić niepokój i troskę - uzupełnia fragment bloga 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się na temat przyszłości na forum - interpretuje wyniki statystyczne - prezentuje postawę pesymisty i optymisty 	
	32. Grammatiktraining	wiedzy	- zna wymagane w rozdziale struktury gramatyczne	- zna wymagane konstrukcje gramatyczne, spójniki zdania przyzwalającego, kolokacje i zwroty	Podręcznik str. 63 Ćwiczenia str. 55, 57-60, 62 (wybrane ćwiczenia)
		umiejętności	- potrafi stosować pytania zależne, zdania przyzwalające i czas przyszły	- potrafi zastosować poznane konstrukcje w tłumaczeniach na język niemiecki	
	33.-34. Trainiere jetzt! Hören / Sprachmittel Extraseiten: Lesen / Hören / Schreiben	wiedzy	- zna różne techniki testowania rozumienia tekstu ze słuchu	- potrafi uzupełnić luki w tekście czytany	Podręcznik str. 64-65 Ćwiczenia str. 64-65
		umiejętności	- zna środki językowe i konstrukcje		
	35.-36. Zwischenstation 8 Schreiben / Hören / Lesen / Sprechen	wiedzy	- zna podstawowe środki językowe występujące w rozdziale	- zna bogate środki językowe do wypowiedziania się na temat przyszłości	Podręcznik str. 66-69
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi odczytać z tekstu czytanego intencję autora - rozumie globalnie i selektywnie teksty ze słuchu - czynnie operuje słownictwem tematycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi odpisać na e-mail - potrafi przeprowadzić rozmowę uwzględniając podane informacje - potrafi opisać zdjęcie i odpowiedzieć na pytania do niego 	

17 PARTNERSCHAFTEN

17 PARTNERSCHAFTEN	37. Was für ein Typ bist du?	wiedzy	- zna podstawowe określenia cech charakteru i zachowań osób - określa wygląd osób	- zna różne cechy charakteru	Podręcznik str. 71-73 Ćwiczenia str. 68-72
		umiejętności	- informuje o swoich cechach osobowości - opisuje charakter innych osób - rozumie teksty ogłoszeń na portalach społecznościowych	- swobodnie wypowiada się na temat różnych osób - charakteryzuje osoby, z którymi chciałby zawrzeć znajomość	
	38. Single – Hurra!?	wiedzy	- zna słownictwo dotyczące związków i osób żyjących samotnie - zna odmianę przymiotnika w dopełniaczu - zna przyimki z dopełniaczem	- zna pełną odmianę przymiotnika z wyjątkami - zna wszystkie przyimki łączące się z dopełniaczem	Podręcznik str. 74-75 Ćwiczenia str. 73-74
		umiejętności	- potrafi skomentować wyniki ankiety - potrafi odpowiadać na pytania do tekstu, uzupełnić luki gramatyczno-leksykalne	- potrafi rozmawiać o wadach i zaletach życia w związku formalnym i jako singiel	
	39. Liebeskummer	wiedzy	- zna podstawowe środki językowe służące do opisywania stanów emocjonalnych, miłości, zawodu miłosnego - zna zasady budowania <i>Konjunktiv II</i> i jego zastosowania w zdaniach	- zna środki językowe wyrażające tryb przypuszczający	Podręcznik str. 76-77 Ćwiczenia str. 74-77
		umiejętności	- odpowiada na pytania do tekstu piosenki Neny - potrafi analizować tekst liryczny - potrafi napisać e-mail, udzielić w nim rady, dodać otuchy	- potrafi wykorzystać tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> w różnych sytuacjach	

	40.-41. Trainiere jetzt!	wiedzy	- zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury		Podręcznik str. 80-81 Ćwiczenia str. 70-71
	Lesen / Sprachmittel Extraseiten	umiejętności	- rozumie prosty tekst pisany i uzupełnia poprawnie luki	- sprawnie i płynnie posługuje się poznany słownictwem - bezbłędnie uzupełnia luki z opcją tłumaczenia	
18 SOZIALES ENGAGEMENT	42. Bist du umweltbewusst?	wiedzy	- zna podstawowe słownictwo związane z ochroną środowiska - potrafi zbudować zdanie okolicznikowe sposobu z <i>indem</i> - potrafi zbudować zdanie w stronie biernej	- zna bogate słownictwo na temat ochrony środowiska - zna środki językowe do wyrażania rad, wskazówek, życzeń	Podręcznik str. 83-85 Ćwiczenia str. 82-84
		umiejętności	- wyraża opinie na temat wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne - podaje sposoby oszczędzania energii	- w wypowiedziach na temat ochrony środowiska stosuje bogate słownictwo, zwroty i wyrażenia, opowiada o działaniach proekologicznych różnych osób	
	43. Wie kann man sich engagieren?	wiedzy	- zna słownictwo dotyczące działań i akcji społecznych	- zna i stosuje rekcję czasowników w pytaniach i odpowiedziach	Podręcznik str. 86-87 Ćwiczenia str. 85-88
		umiejętności	- rozumie tekst pisany o pracy organizacji społecznych i charytatywnych	- swobodnie rozmawia na temat aktywności społecznych - potrafi napisać e-mail na w/w temat	
44. Wir übernehmen eine Patenschaft - Projekt	wiedzy	- zna podstawowe słownictwo dotyczące adopcji serca - potrafi zbudować zdania warunkowe z zastosowaniem <i>Konjunktiv II</i>		Podręcznik str. 88-89 Ćwiczenia str. 89-91	

		umiejętności	- potrafi wyrazić życzenia z zastosowaniem <i>Konjunktiv II</i> i zdania warunkowego	- realizuje projekt w małej grupie - opowiada na temat adopcji serca - proponuje działania w akcjach społecznych - potrafi tłumaczyć zdania na język niemiecki z zastosowaniem nowych wyrażen i konstrukcji	
	45.-46. Trainiere jetzt! Schreiben / Sprachmittel	wiedzy	- zna podstawowe słownictwo dotyczące przestępczości wśród młodzieży	- zna bogate słownictwo i konstrukcje do realizacji tematu	Podręcznik str. 92-93 Ćwiczenia str. 92-93
	Extraseiten: Lesen / Hören / Schreiben	umiejętności	- potrafi wyjaśnić słownictwo - potrafi napisać wiadomość wg planu - potrafi uzupełnić minidialogi	- potrafi napisać post na forum - rozumie trudniejsze teksty pisane i ze słuchu	
EXAKT PLUS	47.-48. Zwischenstation 9 Schreiben / Hören / Lesen/ Sprechen	wiedzy	- zna podstawowe słownictwo dotyczące działalności na rzecz środowiska i kontaktów partnerskich		Podręcznik str. 94-97
		umiejętności	- potrafi odpowiedzieć na ogłoszenie i napisać wiadomość według wzoru - potrafi wysłuchać w tekście wymagane informacje - potrafi uzupełnić tabelę informacjami z tekstu pisanego	- potrafi opisać zdjęcie i odpowiedzieć na pytania - potrafi wysłuchać w trudniejszym tekście wymagane informacje	
	49. Quiz über die Schweiz	wiedzy	- zna podstawowe informacje na temat Szwajcarii		Podręcznik str. 100-101
		umiejętności	- potrafi rozwiązać quiz - odpowiada na pytania na temat Szwajcarii	- zna ciekawostki o Szwajcarii - układa quiz o Szwajcarii	
50. Stolz auf Männer	wiedzy	- zna warunki, jakie musi spełniać kandydat na gwardzistę papieskiego		Podręcznik str. 102	

AUS DEM LESEBUCH			- zna narodowe sporty szwajcarskie		
		umiejętności	- wyszukuje w tekście i w internecie dodatkowe informacje i odpowiada na pytania	- opowiada o naborze do gwardii i obowiązkach gwardzistów	
	51. Schweizer Spezialitäten	wiedzy	- zna nazwy potraw tradycyjnej kuchni Szwajcarii	- zna elementy dialektu szwajcarskiego	Podręcznik str.103
		umiejętności	- potrafi zrozumieć tekst pisany i słuchany na temat Szwajcarii - odpowiada na pytania	- opracowuje językowo i graficznie przepis na potrawę szwajcarską	
	52.-53. Aus der Presse: Sprung nach Sydney	wiedzy	- zna słownictwo i struktury		Podręcznik str.104-106
		umiejętności	- rozumie tekst prasowy - potrafi pracować z tekstem prasowym - potrafi wyszukać informacje w tekście - potrafi pracować ze słownikiem - potrafi przetłumaczyć fragmenty tekstu	- potrafi przetłumaczyć tekst prasowy - wyraża opinię - formułuje wątpliwości - streszcza przeczytany tekst	
	54. Sprechtraining (Trainiere jetzt! Sprechen)	wiedzy	- zna słownictwo i struktury		Podręcznik str. 107
		umiejętności	- potrafi wypowiedzieć się na dany temat odgrywając przypisaną rolę, poruszając wymagane kwestie	- opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania - dokonuje wyboru, uzasadnia go i uzasadnia odrzucenie pozostałych propozycji	
	55.-56. Erich Kästner: Das Märchen vom Glück	wiedzy	- zna słownictwo i struktury		Podręcznik str. 108-110
		umiejętności	- pracuje z tekstem literackim - czyta tekst i odgaduje intencje autora - tłumaczy tekst na język polski - poszukuje w internecie informacji o autorze - odgrywa scenkę	- opowiada historię z innej perspektywy - przedstawia w klasie sylwetkę autora tekstu - dyskutuje w klasie na podany temat	
57. TEST znajomości	wiedzy	- zna słownictwo i konstrukcje zawarte w realizowanych		Test końcowy (w poradniku)	

	środków językowych		rozdziałach		dla nauczyciela)	
		umiejętności	- stosuje w/w do rozwiązywania różnorodnych zadań	- wykonuje zadania wymagające samodzielnego myślenia i kreatywności		
	58. Sprechtraining (Trainiere jetzt! Sprechen)	wiedzy	- zna słownictwo i struktury			Podręcznik str. 111
		umiejętności	- prowadzi rozmowę według scenariusza - opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania do niego	- dokonuje wyboru, uzasadnia wybór, wyjaśnia powód odrzucenia pozostałych propozycji - dyskutuje w klasie na podany temat		
	59.-61. TEST MATURALNY	wiedzy	- zna słownictwo i konstrukcje zawarte w realizowanych rozdziałach			Ćwiczenia str. 96-107
		umiejętności	- rozumie teksty ze słuchu - rozumie teksty pisane - posługuje się nowymi środkami językowymi - tworzy wypowiedź pisemną (e-mail)			
	Pozostałe godziny nauczyciel realizuje na utrwalanie materiału i wyrównywanie deficytów uczniów według własnego planu					

Powyższa propozycja realizacji danej jednostki może być modyfikowana w zależności od liczby godzin, poziomu klasy, liczebności klasy i innych czynników. W ramach pozostałych godzin można utralać i poszerzać realizowane treści, korzystając z dodatkowych materiałów przygotowujących do matury, repetytorium maturalnego, leksykalnego, gramatycznego, gier językowych i innych.